


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос. Дербышки творчества пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Игралочка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Год обучения - 1

Номер группы - 8

Возраст обучающихся - 6 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 28-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Игралочка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Год обучения - 1

Номер группы - 8

Возраст обучающихся - 6 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа развития элементарных математических представлений «Игралочка» *предназначена* для подготовки детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, и спроектирована с учетом возрастания значимости развития ключевой компетенции будущих школьников – умение учиться.

Содержание программы нацелено на формирование элементарных математических представлений дошкольников, их первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.

При проектировании программы учитывался *принцип разноуровневости обучения*, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 6-7 лет, в основном не посещающие ДОУ. У большинства «домашних» детей не развита мелкая моторика, устная речь, не сформировано умение организовывать свою деятельность, отсутствуют навыки работы в группе сверстников.

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 часа

Ожидаемые результаты реализации программы

Будущий первоклассник должен знать:

- состав чисел первого десятка; знаки сравнения (больше, меньше и равно);
- арифметические действия (сложение и вычитание);
- понятие старше – младше;
- название месяцев; дни недели: позавчера, послезавтра; понятие час, минута;
- понятие строчка и столбик клеток; понятия внутри, вне, на стороне;
- понятия: далеко, близко, дальше, ближе, рядом, высоко, низко;
- понятия: больше, меньше, одинакового размера; выше, ниже, одинаковой высоты; длиннее, короче, одинаковой длины; шире, уже, одинаковой ширины; толще, тоньше, одинаковой толщины;
- понятия окружность, центр окружности; понятие пересечения;
- понятия: часть и целое, сходство и различие, отрицание, обобщающие слова, закономерность, суждение и заключение.

Будущий первоклассник должен уметь:

- использовать знание состава чисел при решении примеров; читать равенства, неравенства;
- составлять, разбирать и решать задачи в одно действие;
- устанавливать отношение старше – младше;
- устанавливать последовательность чередования месяцев года; дней недели, используя понятия позавчера, послезавтра; определять время по часам, с точностью до 1 часа;
- ориентироваться на плоскости; использовать ориентиры: внутри, вне, на стороне;
- использовать в речи слова, характеризующие пространственное расположение;
- устанавливать отношения по величине; показывать окружность, центр окружности;
- находить пересечения фигур; собирать целое из частей;
- сравнивать по высоте, длине, ширине, толщине;
- выполнять упражнения на сравнение различных объектов, выполнение простых видов анализа и синтеза, установление связи между понятиями, формирование умений при помощи суждений делать заключение.

Должны быть развиты:

- элементы логического, образного мышления;
- связная речь;
- познавательные и языковые способности;
- мелкая моторика руки, зрительная память.

Должен обладать следующими качествами:

- понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- владеть культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками самоконтроля и самооценки.
-

Календарный учебный график

№	Дата провед	Тема	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Приме чания
1.	1.09	Входная диагностика Тест «Считай, смекай, отгадывай»	1	диагности ческое	собеседование диагностические задания	
2.	1.09	Вводное занятие «Царица наук». Техника безопасности.	1	учебное	беседа, инструктаж	
3.	8.09	Цвет. Слева, справа.	1	учебное	беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
4.	8.09	Использование предлогов: на, в, под, между, перед, за, над.	1	учебное		
5.	15.09	Налево, направо, вверх, вниз.	1	учебное		
6.	15.09	Первый, последний.	1	учебное		
7.	22.09	Число и цифра 1.	1	учебное		
8.	22.09	Ориентация на плоскости.	1	учебное		
9.	29.09	Число и цифра 2.	1	учебное		
10.	29.09	Пара.	1	учебное		
11.	6.10	Решение примеров.	1	учебное		
12.	6.10	Решение задач.	1	учебное		
13.	13.10	Знаки больше, меньше и равно.	1	учебное		
14.	13.10	Ритм (закономерность).	1	учебное		
15.	20.10	Круг. Окружность.	1	учебное		
16.	20.10	Шар. Сборка из частей целого. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1	учебное		
17.	27.10	Число 3. Состав числа 3.	1	учебное		
18.	27.10	Решение примеров.	1	учебное		
19.	3.11	Треугольник. Конус. Пирамида.	1	учебное		
20.	3.11	Решение задач. Больше, меньше. Одинакового размера.	1	учебное		
21.	10.11	Число 4. Состав числа 4.	1	учебное		
22.	10.11	Решение примеров.	1	учебное		
23.	17.11	Квадрат. Куб.	1	учебное		
24.	17.11	Понятие пересекаются, не пересекаются.	1	учебное		
25.	24.11	Подборка и запись чисел.	1	учебное		
26.	24.11	Решение задач.	1	учебное		
27.	1.12	Порядковый счет. Пересечения.	1	учебное		
28.	1.12	Сравнение по высоте.	1	учебное		
29.	8.12	Число 5. Состав числа 5.	1	учебное		
30.	8.12	Решение примеров.	1	учебное		
31.	15.12	Решение задач. Старше, младше.	1	учебное		
32.	15.12	Закрепление пройденного.	1	учебное		
33.	22.12	Подборка и запись чисел.	1	учебное		
34.	22.12	Промежуточная диагностика «Поиграем – посчитаем».	1	контроль ное	контрольные задания, опрос	
35.	29.12	Прямоугольник. Цилиндр.	1	учебное		
36.	29.12	Сравнение по длине.	1	учебное		
37.	12.01	Число 6. Состав числа 6.	1	учебное		
38.	12.01	Решение примеров.	1	учебное		
39.	19.01	Решение задач. Выше, ниже.	1	учебное		
40.	19.01	Подборка и запись чисел.	1	учебное		

41.	26.01	Сравнение по толщине.	1	учебное	беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятиях	
42.	26.01	Овал.	1	учебное		
43.	2.02	Число 7.	1	учебное		
44.	2.02	Состав числа 7.	1	учебное		
45.	9.02	Решение задач.31	1	учебное		
46.	9.02	Цвета радуги.	1	учебное		
47.	16.02	Дни недели.	1	учебное		
48.	16.02	Подборка и запись чисел.	1	учебное		
49.	1.03	Число 8.	1	учебное		
50.	1.03	Состав числа 8.	1	учебное		
51.	15.03	План.	1	учебное		
52.	15.03	Ориентировка по плану.	1	учебное		
53.	22.03	Подборка и запись чисел.	1	учебное		
54.	22.03	Решение задач.	1	учебное		
55.	29.03	Число 9.	1	учебное		
56.	29.03	Состав числа 9.	1	учебное		
57.	5.04	Решение задач.	1	учебное		
58.	5.04	Подборка и запись чисел.	1	учебное		
59.	12.04	Геометрические фигуры.	1	учебное		
60.	12.04	Графический диктант.	1	учебное		
61.	19.04	Число 0.	1	учебное		
62.	19.04	Решение числовой цепочки.	1	учебное		
63.	26.04	Решение задач.	1	учебное		
64.	26.04	Подборка и запись чисел.	1	учебное		
65.	3.05	Призма. Геометрические тела.	1	учебное		
66.	3.05	Графический диктант.	1	учебное		
67.	17.05	Число 10. Состав числа 10.	1	учебное		
68.	17.05	Решение задач.	1	учебное		
69.	24.05	Сборка целого из частей.	1	учебное		
70.	24.05	Итоговая диагностика «Поиграем – посчитаем»	1	контроль ное	контрольные задания, опрос	
71.	31.05	«Веселый счет»	1	открытое праздник	математические игры	
72.	31.05	«Веселый счет»	1	открытое праздник	математические игры	
		Итого:	72 ч			